

Инструкция для учителя

по организации дистанционного образовательного процесса

1. Организация педагогической деятельности

1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.;
2. Педагоги своевременно осуществляют корректировки календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашнее задание в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят отметки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимся в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.д.
3. С целью прохождения программ обучающимися в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы в самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, родителей (законные представители)
4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде либо через проверочные работы по предмету после окончания дистанционного обучения.
5. В электронном журнале заполняются темы занятий с внесенными в КТП изменениями.
6. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала соответствующую теме учебного задания.
7. Отметка об отсутствии учащегося на уроках не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнить учебные задания в указанные сроки (в журнале ставится Б), по окончании дистанционного обучения учащийся и его родители должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.
8. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Образование 33.РФ; Яндекс Учебник, Учи.Ру; Skype, РЭШ; ЭДО. образование 33.рф и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.
9. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
10. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
11. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.
12. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).
13. Текущий контроль успеваемости при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.