МКОУ»Батыр-Мурзаевская СОШ»

 Отчет

По выявлению и поддержке одаренных детей

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует программа «Одарённые дети». Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим составлена программа «Одаренные дети»

1.выявление одаренных детей

2.разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми

3.организация и проведение занятий с одаренными детьми

4.подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам

5.создание банка данных с одаренными детьми

6.реализация непрерывного образования с одаренными детьми.

7.создание системы широкого освещения проблем с одаренными детьми ,в том числе в средствах массовой информации.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. По школе всего-18 одаренных детей т.е.18,5 %. --Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

**Олимпиадное движение**

Результативность участия за 2018-19 уч.год

 В течение года проводятся интеллектуальные марафоны, психологические тренинги, подготовка одаренных детей к участию на районных олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать свои знания и умения на более высоком уровне. Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11классов. Часть учащихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Важно отметить достижения учащиеся и на других олимпиадах и конкурсах.

Ученики 1-6 классов приняли участие в олимпиадном движении «Заврика» все участники награждены грамотами.

Ученик 5 класса Сагиндиков Алишер занял 2 место в конкурсе «Живая классика»,также был награжден грамотой.

Также ученики нашей школы принимают участие ежегодно в г. Кизляр «Олипмиада Чебышева»по математике,где также ученик 5 класса Сагиндиков Алишер набрал высокий балл,был приглашен на следующий тур, ученики 4 класса Ваисова А.и Шандиева А.приняли участие в олимпиаде по математике в г.Махачкале.были награждены грамотами за участие.

Ученик 9 класса Нурманбетов Р.участник конкурса «Ученик Года»,награжден грамотой. Прошел муниципальный этап конкурса по истории «Брейн ринг»,ученики нашей школы заняли 2 место,награждены почетной грамотой.

 ***Спортивные достижения учащихся школы.*** Шахматный турнир- .2 место заняла Шандиева А.ученица 3 кл.учитель (Сагиндиков А.А.)

В Махачкале прошел зимний фестиваль ГТО,где приняли участие наши ученики,они получили серебреный медаль.

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на методическом совете, на педагогических советах. Мы работаем с «Портфолио достижений», так как для процессов социализации учащегося важна прежде всего успешность человека, а название «портфолио» сразу закрепляет настрой на успех. Основной смысл портфолио - «показать все, на что ты способен». Мы считаем, что работа над портфолио помогает нашим учащимся вырабатывать умение ставить цель и прокладывать путь к достижению этой цели.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются стенгазеты, размещается информация на сайте школы.

Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренных детей.

.