**Самоуправление в школе «РИТМ»**

**Описание модели ученического самоуправления «РИТМ»**

**Цели:**

**1. Создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе.**

**2. Развитие самостоятельности и чувства сопричастности в жизни класса и школы.**

**Задачи:**

**1. Учить принимать ответственные решения, воспитывать лидерские качества, способствовать успешной социализации учащихся.**

**2. Выявить интересы учащихся, которые будут реализованы в ходе развития органов самоуправления.**

**3. Организовать деятельность органов ученического самоуправления.**

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:**

**1. Всеобщая декларация прав человека;**

**2. Конвенция ООН о правах человека**

**3. Конституция Российской Федерации;**

**4. Закон РФ «Об образовании»;**

**5. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;**

**6. Устав общеобразовательного учреждения;**

**7. Положение об ученическом самоуправлении**

**Структура самоуправления школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Третий уровень** | **Общешкольное самоуправлениеСовет школы** |
| **Второй уровень** | **Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Школьный ученический советСоветы по направлениям деятельности** |
| **Первый уровень** | **Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет классаРабочие органы самоуправления** |

**Основные функции органов ученического самоуправления:**

**Общее собрание (конференция) учащихся (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):**

**- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;**

**- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;**

**- формирует органы самоуправление в школе;**

**- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;**

**- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;**

**- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.**

**Школьный ученический совет (исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием учащихся 5-11 классов на общешкольной ученической конференции):**

**- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;**

**- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;**

**- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;**

**- готовит и проводит собрания и конференции учеников;**

**- организует выпуск стенной газеты;**

**- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;**

**- заслушивает отчёты о работе своих органов;**

**- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;**

**- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;**

**- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.**

**Рабочие органы Школьного ученического совета**

**Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совет старост** | **Отвечает за:****- создание условий для учебной деятельности школьников;****- сбор информации об учебном процессе;****- проверку дневников, учебников;****- участие в олимпиадах и предметных неделях;****- проведение интеллектуального марафона.** |
| **Совет культуры и досуга** | **Отвечает за подготовку и проведение:****- вечеров отдыха, праздников, фестивалей;****- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.** |
| **Совет дежурных командиров** | **Отвечает за:****- уборку помещений школы в конце четверти;****- распределение классов для дежурства по школе;****- помощь администрации в обеспечении порядка в школе; Хочу такой сайт****- проведение субботников.** |
| **Совет «Забота»** | **Отвечает за:****- оказание помощи младшим;****- заботу о тружениках тыла и пенсионеров-педагогов.** |
| **Совет по школьной прессе** | **Отвечает за:****- формирование имиджа школы;****- выпуск школьной газеты;****- обмен информацией с другими организациями.** |
| **Временный совет дела** | **Отвечает за:****- организацию и проведение мероприятия;****- дежурство по школе во время проведения мероприятия;****- соблюдение порядка на школьных вечерах;****- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения во время проведения мероприятия;****- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.** |

**Основные формы работы органов ученического самоуправления:**

**1. Заседания Школьного ученического совета.**

**2. Заседания Советов по направлениям деятельности.**

**3. Круглые столы, деловые игры.**

**Содержание деятельности органов ученического самоуправления.**

**1. Обеспечение благоприятного психологического климата, правового положения обучающихся в школе.**

**2. Содействие созданию необходимых санитарно-гигиенических условий для обучения и отдыха учащихся.**

**3. Активизация познавательной деятельности учащихся.**

**4. Включение учащихся в трудовую деятельность.**

**5. Организация досуговой и культурно-массовой деятельности в школе.**

**6. Организация спортивной деятельности, направленной на оздоровление учащихся.**

**7. Организация дежурства и самообслуживания в школе.**

**Основные методы ученического самоуправления:**

**1. Общественное поручение. Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.**

**2. Общественное мнение. Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.**

**3. Убеждение. Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.**

**4. Просьба. Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.**

**5. Поощрение. Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.**

**6. Личный пример. Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.**

**7. Совет. Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.**

**Виды деятельности ученического самоуправления в школе.**

**1. Законотворческая деятельность. Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.**

**2. Координирующая деятельность. Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.**

**3. Организаторская деятельность. Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.**

**4. Контролирующая деятельность. Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.**

**Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:**

**- День знаний;**

**- Праздник для всех;**

**- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;**

**- День учителя;**

**- Осенний бал;**

**- Новогодний калейдоскоп;**

**- День защитника Отечества;**

**- День рождения школы;**

**- День самоуправления;**

**- Предметные декады и недели;**

**- Вахта памяти;**

**- Праздник успехов;**

**- Последний звонок,**

**Социальная ситуация вокруг МКОУ «Батыр-Мурзаевская СОШ»**

**Специфика функционирования школы определяется следующими географическими и социокультурными факторами:**

**- большой удаленностью от центра города;**

**- отсутствием на территории с. Батыр-Мурза учреждений культуры, спортивных залов и стадиона;**

**- большим количеством учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых детей.**